M12 Química General FIN B

PROYECTO DE GAMIFICACIÓN

Tutor: Óscar Couoh Ramírez

Estudiante: José Ramón Ibáñez Posadas

Matricula: BNL098377

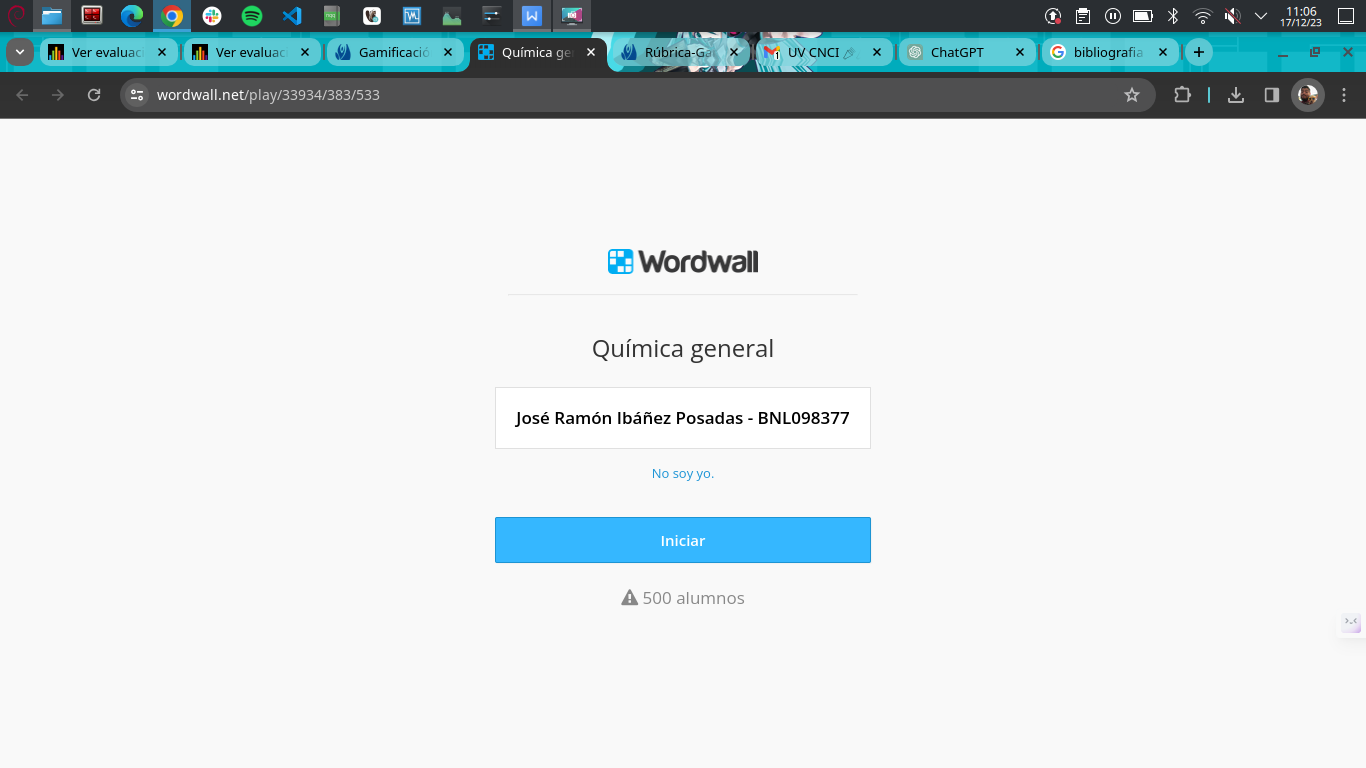
Monterrey, Nuevo León Sábado 30 de Septiembre de 2023

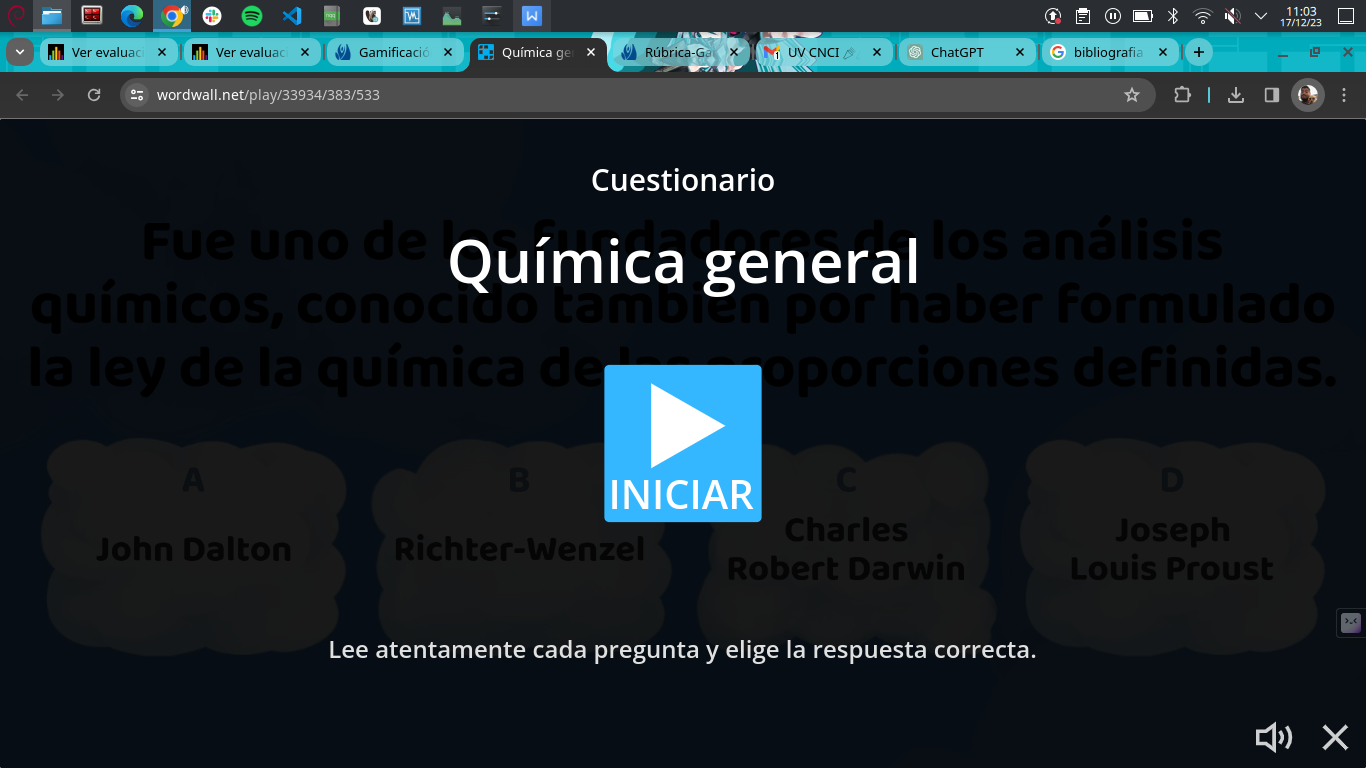
INTRODUCCIÓN

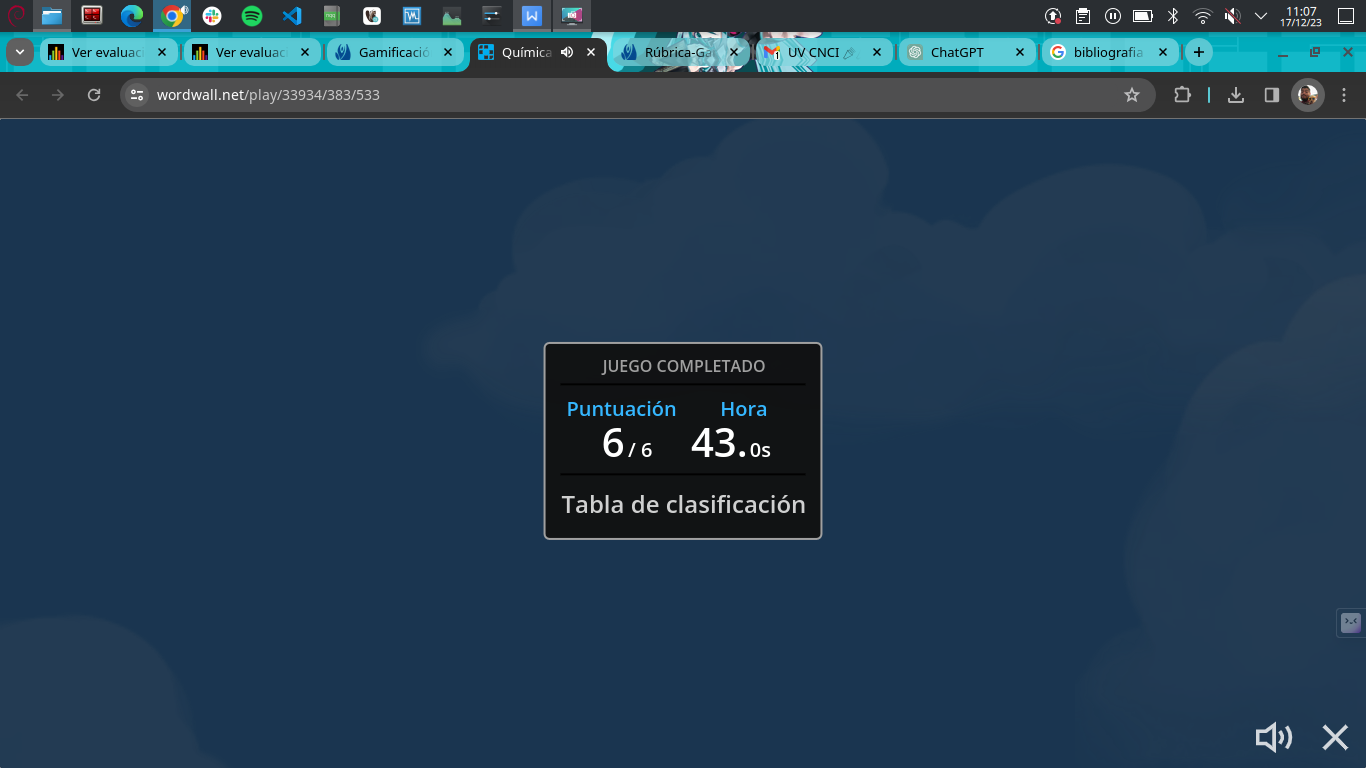
La ciencia, a lo largo de la historia, ha sido impulsada por mentes visionarias cuyas contribuciones han transformado nuestra comprensión del mundo que nos rodea. En un esfuerzo por explorar y compartir este vasto conocimiento, se ha creado un intrigante juego de gamificación que se sumerge en las vidas y aportes de figuras icónicas en el ámbito de la química y la biología. Este juego, compuesto por seis fascinantes preguntas, lleva a los participantes a un viaje de descubrimiento sobre el padre de la química, los estudios pioneros sobre gases, la naturaleza de los elementos químicos y el visionario padre de la teoría de la evolución. A través de este viaje intelectual, exploraremos cómo estas mentes maestras han marcado un antes y un después en la ciencia, alterando irrevocablemente el curso del conocimiento y dejando un legado perdurable que ha moldeado la forma en que percibimos y entendemos nuestro entorno. Acompáñenos en esta odisea de aprendizaje, donde las respuestas no solo revelan hechos, sino también el impacto profundo que estas personalidades han tenido en la evolución del pensamiento científico en nuestro mundo.

DESARROLLO

CAPTURAS DE PANTALLA







**LIGA DEL VIDEO**

CONCLUSIÓN

En el cierre de este fascinante viaje a través del juego de gamificación, emerge una clara comprensión del impacto monumental que las figuras clave en la química y la biología han tenido en el rumbo de la ciencia. Desde los cimientos sentados por el "padre de la química" hasta las investigaciones innovadoras sobre gases y la revelación de la naturaleza de los elementos químicos, la travesía nos ha permitido apreciar la meticulosidad y la curiosidad que han impulsado estos descubrimientos. Al sumergirnos en la visión revolucionaria del "padre de la evolución", entendemos cómo estas mentes maestras no solo expandieron el conocimiento científico, sino que también desafiaron las percepciones arraigadas, propiciando cambios paradigmáticos. Este juego no solo ha proporcionado respuestas a preguntas específicas, sino que ha iluminado el papel esencial que estas personalidades han desempeñado en la formación de la ciencia moderna. Sus legados perduran en la forma en que exploramos y comprendemos la naturaleza, revelando cómo sus ideas han permeado cada rincón del conocimiento científico y han forjado el camino hacia un entendimiento más profundo y preciso de nuestro mundo.

BIBLIOGRAFÍA

ARANDA M.; VILLASUSO GATO, J (INGABAD). 1986. Sistema periódico y propiedades periódicas. Xunta de Galicia, Conselleria de Educacion.

BROCK, W. H. 1998. Historia de la química. Madrid: Alianza editorial.

CARTMELL, E.; FOWLES, G.W.A. 1979. Valencia y estructura molecular. Barcelona: Reverté.

CENTELLAS, F.; BRILLAS. E.; DOMÈNECH. BASTIDA, R. 1992. Fonaments d’estructura atòmica i de l’enllaç químic. Barcelona: Barcanova.

CRUZ, D.; CHAMIZO, J.A.; GARRITZ A. 1987. Estructura Atómica, un enfoque químico. México: Addison – Wesley.